1. **Chương 1**

Đối với các bạn sinh viên thì kết quả học tập là một yếu tố quan trọng ảnh hưởng lớn đến tương lai sau này. Tuy nhiên, kết quả học tập trong những năm gần đây của một bộ phận không nhỏ các sinh viên lại cho thấy dấu hiệu xuông dốc. Chính vì vậy, nhóm đã quyết định chọn đề tài nghiên cứu “Những nhân tố tác động đến kết quả học tập của sinh viên khối ngành kinh tế tại thành phố Hồ Chí Minh”. Do cùng nghiên cứu về khối ngành kinh tế nên đây là đề tài phù hợp với nhóm nghiên cứu. Đồng thời, số lượng sinh viên theo học khối ngành này khá đông nên việc thu thập số liệu cần thiết cho bài nghiên cứu cũng dễ dàng và thuận tiện hơn.

Qua quá trình tìm kiếm thông tin và các nghiên cứu trước, nhóm quyết định đưa các yếu tố sau vào bài nghiên cứu: Điểm trung bình tích lũy của học kì gần nhất, thời gian tự học, thời gian ngủ, kiến thức nền tảng, số tiền chu cấp từ gia đình, mức độ chuyên cần, thời gian dành cho hoạt động ngoại khóa, thời gian học nhóm, thời gian đi làm thêm, thời gian dành cho người yêu, mức độ nhàm chán đối với môn học, giới tính, mục đích học tập, cơ sở vật chất của nhà trường, vị trí ngồi trong lớp, mức độ căng thẳng, ảnh hưởng từ bạn bè và sĩ số của lớp học.

Trước khi đi sâu vào phần phân tích, nhóm xin được đưa ra những khái niệm phục vụ cho bài nghiên cứu, bao gồm:

* Kiến thức nền là hệ thống tri thức nền tảng, trang bị cho người học những kiến thức căn bản nhất về các mặt của hiện thực khách quan và đời sống xã hội.
* Hoạt động ngoại khóa là các hoạt động nằm ngoài chương trình học chính khóa, thường mang tính chất tự nguyện hơn là bắt buộc.
* Mục đích học tập là điều mà người học mong muốn đạt được khi tham gia vào hoạt động học tập.
* Cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục là tất cả những phương tiện vật chất được huy động vào việc giảng dạy, học tập.

Phạm vi nghiên cứu theo không gian là các trường đại học thuộc khối ngành kinh tế trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh như đã nêu trong bài nghiên cứu. Phạm vi nghiên cứu theo thời gian là số liệu thu thập dựa trên kết quả học tập của học kì gần nhất tính đến hết năm 2013.

Các công trình nghiên cứu trước chưa nghiên cứu tổng hợp các nhân tố ảnh hưởng tới kết quả học tập của các sinh viên, thiếu những lời khuyên hữu ích mà chỉ tập trung vào tìm hiểu và phân tích mối quan hệ giữa từng nhân tố với kết quả học tập. Ngoài ra, phần lớn các công trình nghiên cứu này được tiến hành tại các nước phát triển nên chưa hẳn đã đúng với các nước đang phát triển. Bài nghiên cứu của nhóm không dừng lại ở việc xem xét tổng hợp tầm ảnh hưởng của các nhân tố đối với kết quả học tập mà còn dựa vào kết quả thu được để đưa ra những giải pháp và kiến nghị.

1. **Chương 3**

Từ kết quả đã thu được, nhóm đưa ra những giải pháp sau đây để cài thiện kết quả học tập của các bạn sinh viên:

* Về phía các bạn sinh viên, nhóm đề xuất các bạn:
* Dành nhiều thời gian hơn cho việc tự học.
* Chú trọng nhiều hơn đến kiến thức nền tảng đã học ở bậc phổ thông (đây là giải pháp nên được tiến hành ngay khi còn là học sinh phổ thông).
* Hạn chế thời gian sử dụng Internet cho mục đích giải trí.
* Dành thời gian vừa phải cho việc làm thêm.
* Chuyên cần tham dự các buổi học.
* Dành nhiều thời gian hơn cho hoạt động ngoại khóa.
* Đặt mục tiêu học tập là tốt nghiệp loại khá giỏi, nắm vững kiến thức cho công việc sau này.
* Tham gia vào nhóm có nhiều bạn giỏi.
* Thử thách bản thân ở mức độ vừa phải thông qua các bài tập khó, các cuộc thi.
* Về phía nhà trường, nhóm đề xuất:
* Cải thiện chất lượng giảng dạy ( làm cho các môn học trờ nên sinh động và hấp dẫn hơn thông qua các hình thức giảng dạy mới lạ, trực quan sinh động hơn)
* Nâng cấp, cải thiện hệ thống cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học.
* Giảm sĩ số sinh viên xuống dưới 90 sinh viên/lớp.